

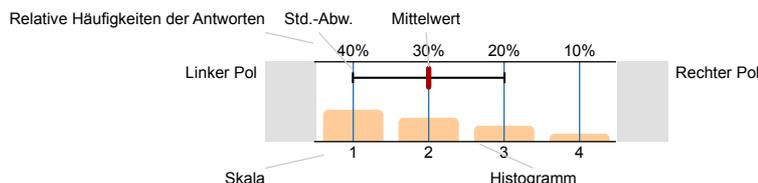
# Gesamtbericht\_Jg\_6+8

Erfasste Fragebögen = 158



## Legende

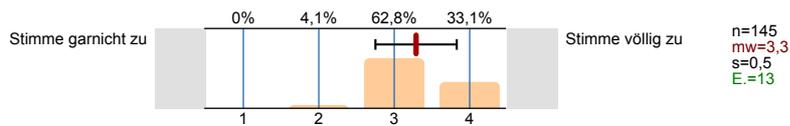
Frage**text**



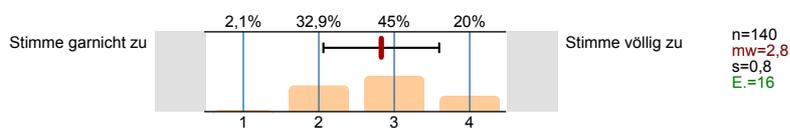
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1.1. Kompetenzen

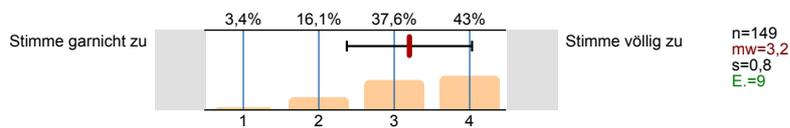
1.1.1. Ich kann die mir gestellten Aufgaben lösen.



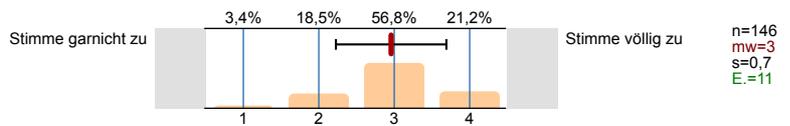
1.1.2. Um die mir gestellten Aufgaben zu lösen, muss ich mich etwas anstrengen.



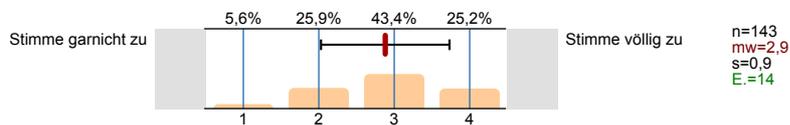
1.1.3. Ich habe im letzten Schuljahr insgesamt viel dazu gelernt.



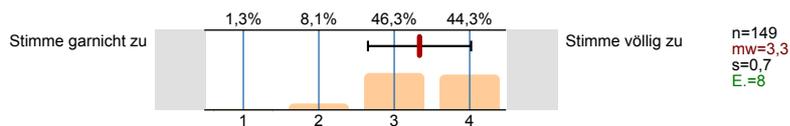
1.1.4. Ich kann verschiedene Lernstrategien und Arbeitstechniken sicher anwenden.



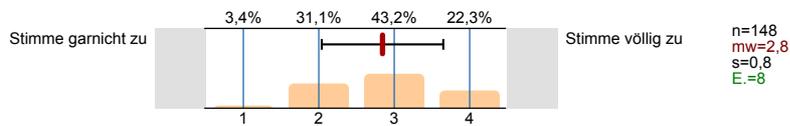
1.1.5. Ich fühle mich bei der Anwendung von Lernstrategien und Arbeitstechniken sicher.



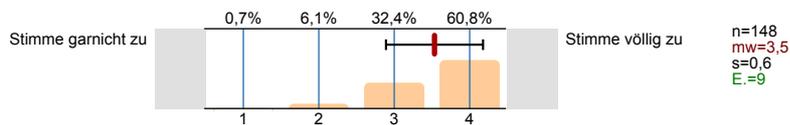
1.1.6. Ich kann gut selbstständig arbeiten.



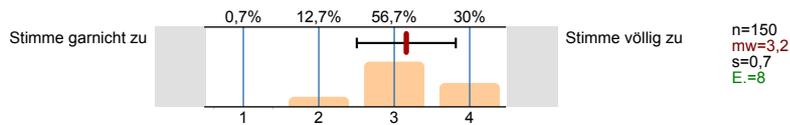
1.1.7. Ich kann mir meine Zeit gut einteilen, um alle Aufgaben für die Schule zu erledigen.



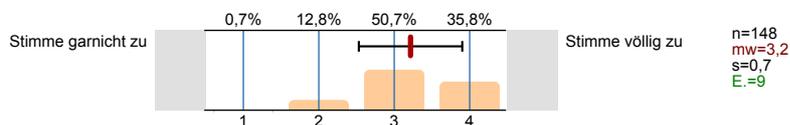
1.1.8. Ich kann mit verschiedenen Medien (Büchern, Computern...) gut umgehen.



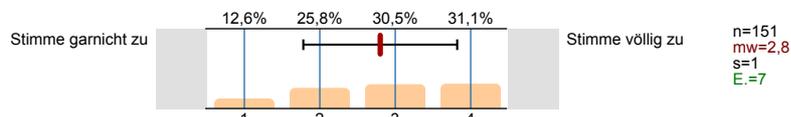
1.1.9. Ich weiß, wie ich an die benötigten Informationen gelange, um meine Aufgaben zu erledigen.



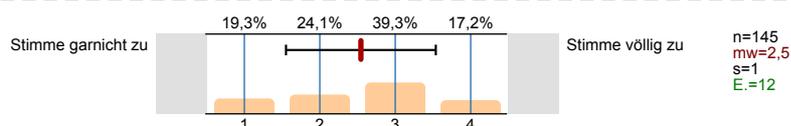
1.1.10. Ich strenge mich an, um möglichst viel dazu zu lernen.



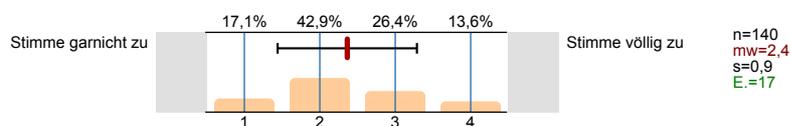
1.1.11. In meiner Klasse helfen wir uns gegenseitig beim Lernen.



1.1.12. In meiner Klasse bemühen wir uns immer darum, Streitigkeiten gewaltfrei zu lösen.

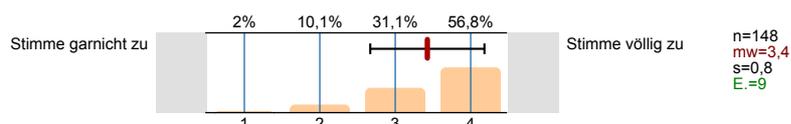


1.1.13. Ich übernehme häufig freiwillige Aufgaben an unserer Schule.



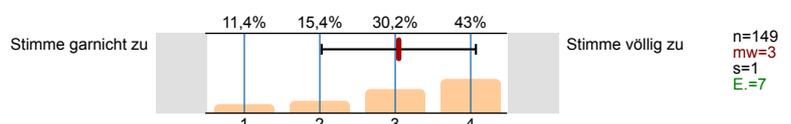
## 1.2. Bildungswege

1.2.1. Ich habe Ziele, für die ich lerne.

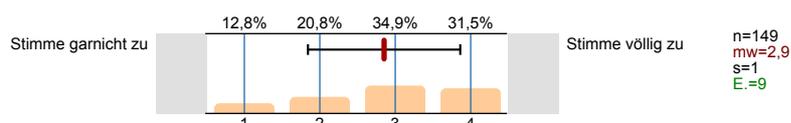


## 1.3. Akzeptanz

1.3.1. Ich bin zufrieden mit meiner Schule.

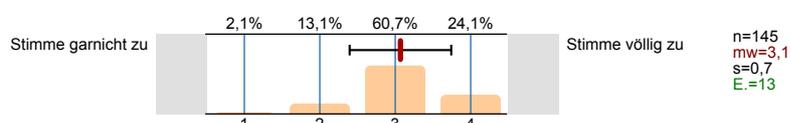


1.3.2. Ich gehe gern in meine Schule.

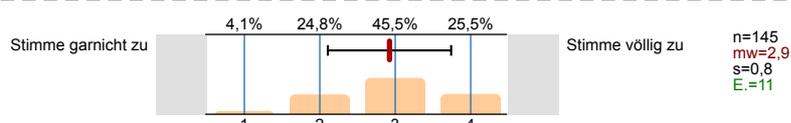


## 2.1. Kompetenzorientierung

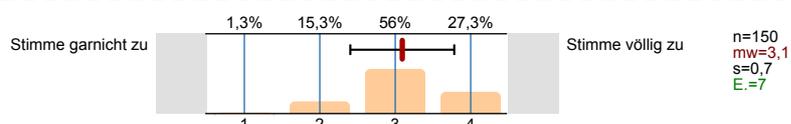
2.1.1. Was ich gelernt habe, kann ich auf neue Aufgaben anwenden.



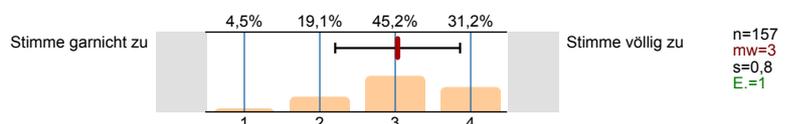
2.1.2. Ich weiß, was ich in diesem Schuljahr lernen soll.



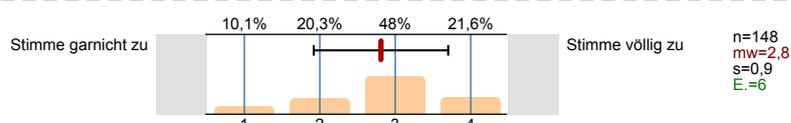
2.1.3. Im Unterricht kann ich häufig einbringen, was ich schon weiß.



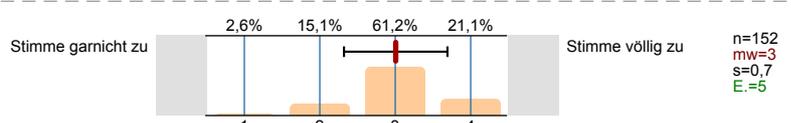
2.1.4. Im Unterricht gibt es viele Gelegenheiten zum Üben.



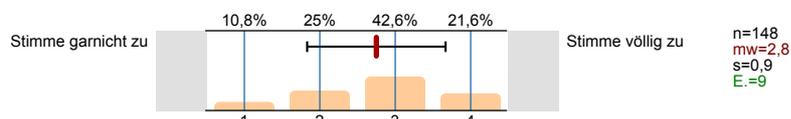
2.1.5. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht einbringen.



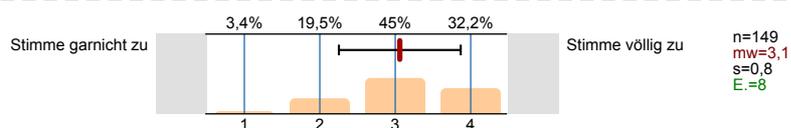
2.1.6. Es gibt im Unterricht häufig Aufgaben, für die ich eigene Lösungswege finden kann.



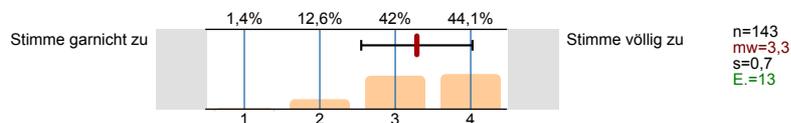
2.1.7. Es gibt im Unterricht viele spannende und interessante Aufgaben.



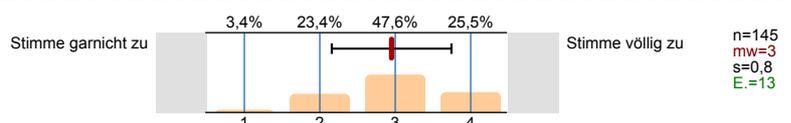
2.1.8. Es gibt im Unterricht Aufgaben, die mich herausfordern.



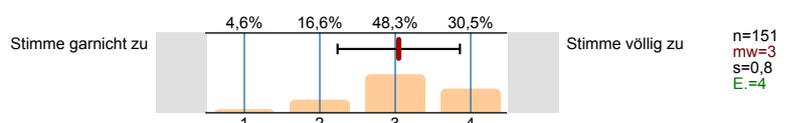
2.1.9. Wenn ich etwas nicht gut formuliere, werde ich verbessert.



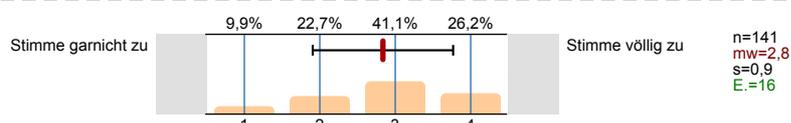
2.1.10. Im Unterricht erhalten wir häufig den Auftrag, uns miteinander auszutauschen.



2.1.11. Im Unterricht diskutieren wir unterschiedliche Ergebnisse und Lösungswege.

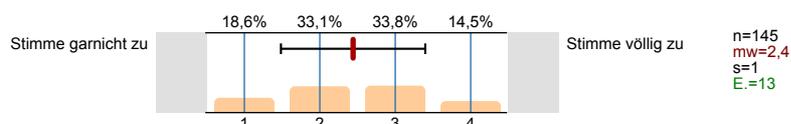


2.1.12. Im Unterricht sprechen wir darüber, wie Fehler zustande gekommen sein könnten.

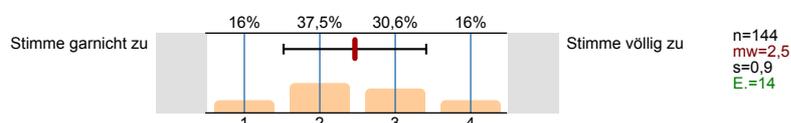


## 2.2. Unterrichtsführung

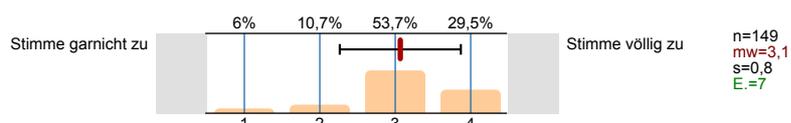
2.2.1. Zu Beginn des Unterrichts sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich lernen werde.



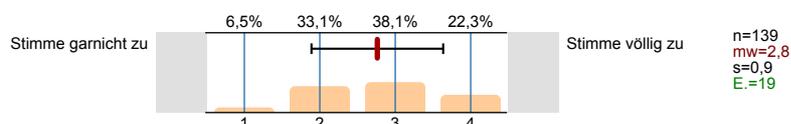
2.2.2. Meine Lehrerinnen und Lehrer informieren mich immer darüber, wie der Unterricht ablaufen wird.



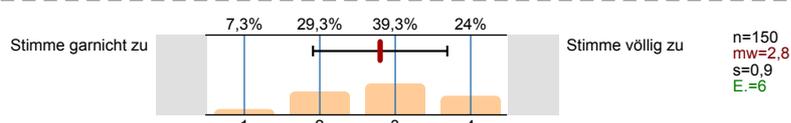
2.2.3. Im Unterricht sorgen die Lehrerinnen und Lehrer dafür, dass die vereinbarten Regeln eingehalten werden.



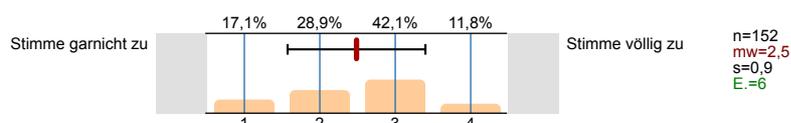
2.2.4. An meiner Schule kommen viele Schülerinnen und Schüler zu spät in den Unterricht.



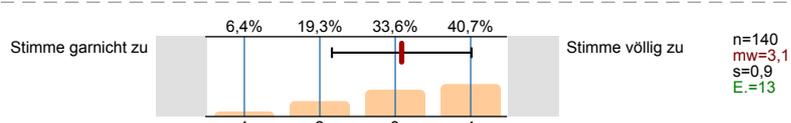
2.2.5. Der Unterricht beginnt immer pünktlich.



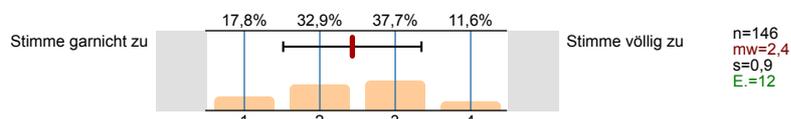
2.2.6. Im Unterricht kann ich meistens in Ruhe arbeiten.



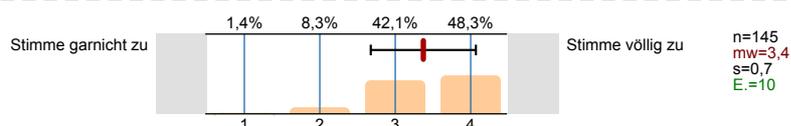
2.2.7. Meine Lehrerinnen und Lehrer behandeln die Schülerinnen und Schüler respektvoll.



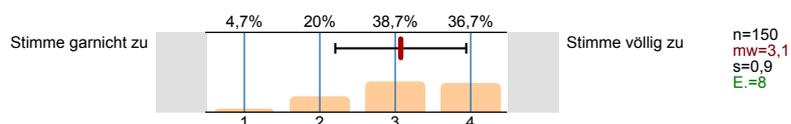
2.2.8. Der Umgangston unter uns Schülerinnen und Schülern ist freundlich und respektvoll.



2.2.9. Im Unterricht darf ich Fehler machen.

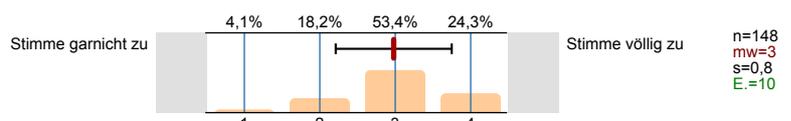


2.2.10. Die meisten Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse verstehen sich untereinander gut.

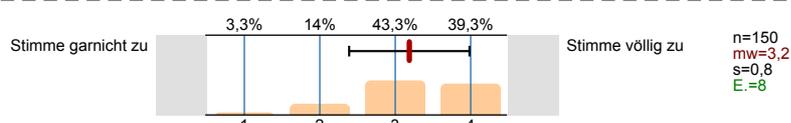


## 2.3. Individualisierung

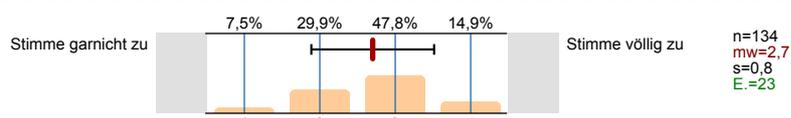
2.3.1. Im Unterricht stehen mir unterschiedliche Materialien zur Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung.



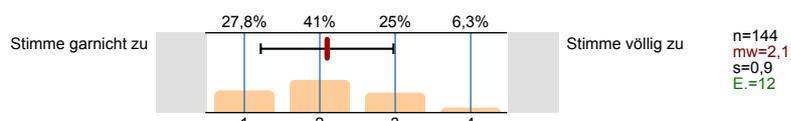
2.3.2. In Unterricht bekommen alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Aufgaben.



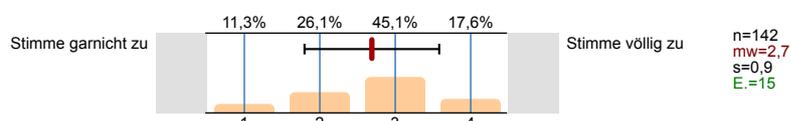
2.3.3. Im Unterricht kann ich für das Thema geeignete Lernstrategien und Arbeitstechniken selbst auswählen.



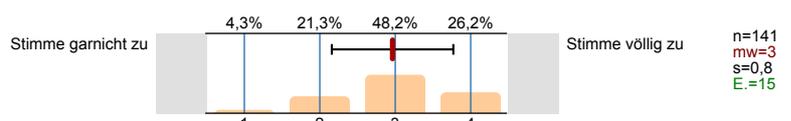
2.3.4. Im Unterricht kann ich oft Aufgaben selbst auswählen.



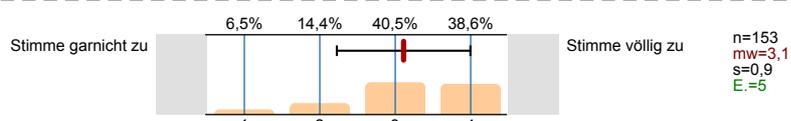
2.3.5. Im Unterricht kann ich oft selbst entscheiden, auf welche Art und Weise ich Inhalte bearbeite.



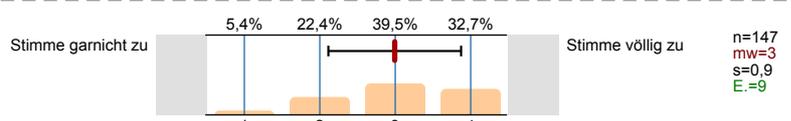
2.3.6. Im Unterricht wechseln wir zwischen Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit, Partnerarbeit und Einzelarbeit ab.



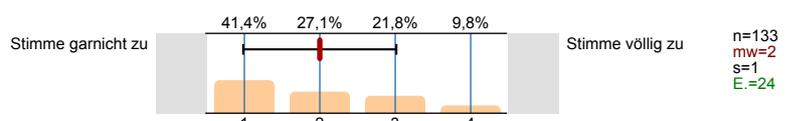
2.3.7. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich tun muss, um mich zu verbessern.



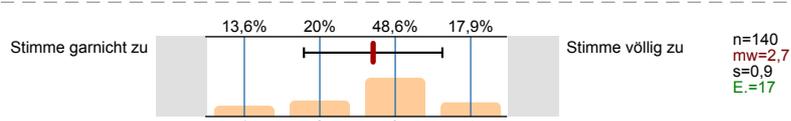
2.3.8. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich gut kann und was ich noch üben muss.



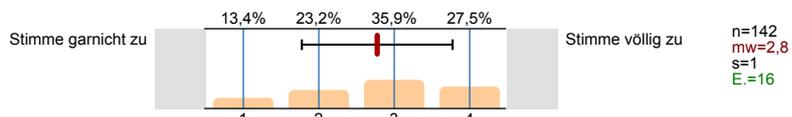
2.3.9. Im Unterricht schreiben alle regelmäßig auf, was sie gelernt haben (z.B. in ein Lerntagebuch, ein Portfolio oder ein Kompetenzraster).



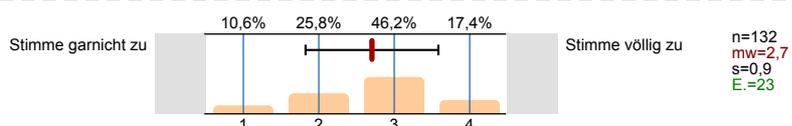
2.3.10. Im Unterricht lerne ich, wie ich mich selbst einschätzen kann.



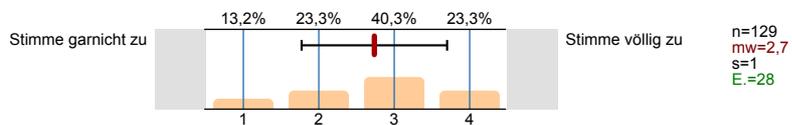
2.3.11. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, wie ich besser lernen kann.



2.3.12. Im Unterricht schätzen alle regelmäßig für sich selbst ein, wie gut sie etwas können.

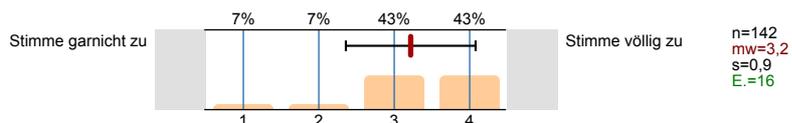


2.3.13. An meiner Schule wird meine Schülermeinung bei Entscheidungen berücksichtigt.



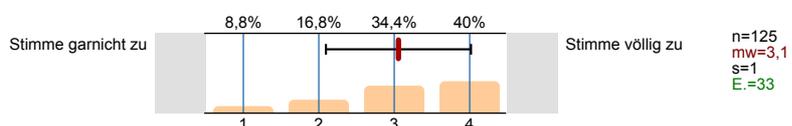
### 3.1. Leitungsverantwortung

3.1.1. An meiner Schule ist geregelt, an wen wir Schülerinnen und Schüler uns wenden können, wenn wir Probleme haben.



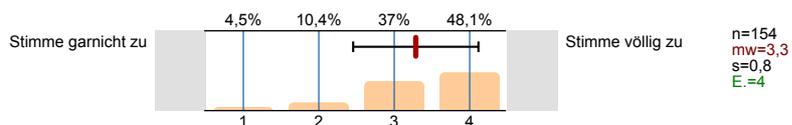
### 3.2. Mitverantwortung

3.2.1. An meiner Schule gibt es Gremien, in denen wir Schülerinnen und Schüler unsere Meinung äußern können (Klassenrat, Schülerrat).

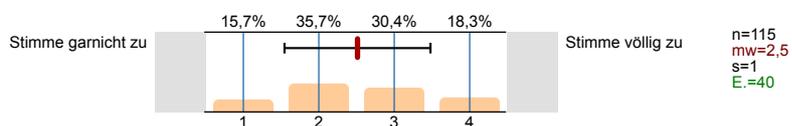


### 3.3. Schulorganisation

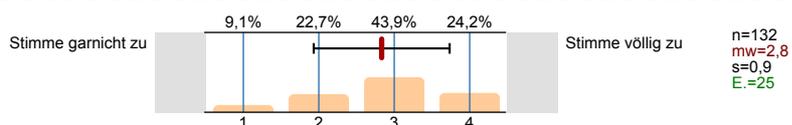
3.3.1. An meiner Schule sind die Fachräume gut ausgestattet.



3.3.2. An meiner Schule schwänzen viele Schülerinnen und Schüler den Unterricht.

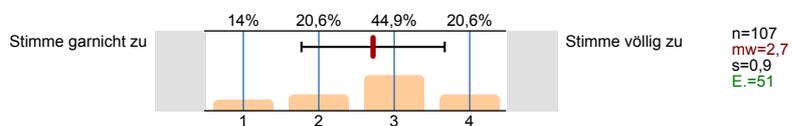


3.3.3. An meiner Schule gibt es gute Beratungsmöglichkeiten für mich.

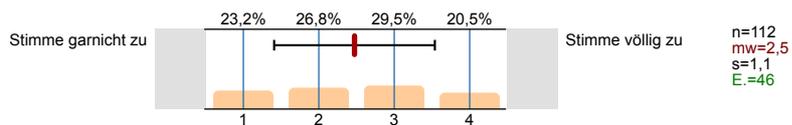


### 4.1. Schulprogramm

4.1.1. An meiner Schule gibt es ein Leitbild, an dem sich alle orientieren.

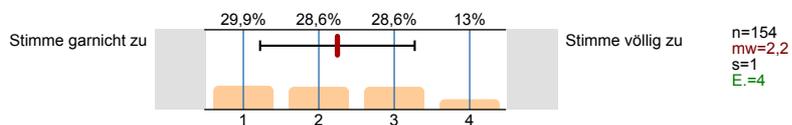


4.1.2. Ich kenne das Leitbild unserer Schule.

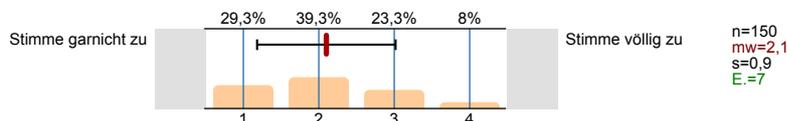


### 4.2. Evaluation

4.2. 1. An meiner Schule werde ich regelmäßig gefragt, wie zufrieden ich mit der Schule bin.

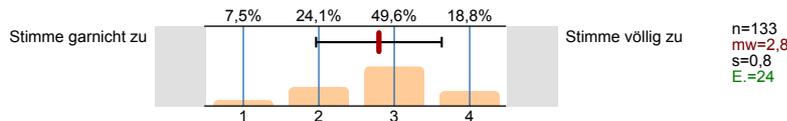


4.2.2. An meiner Schule werde ich regelmäßig gefragt, wie mir der Unterricht gefällt.

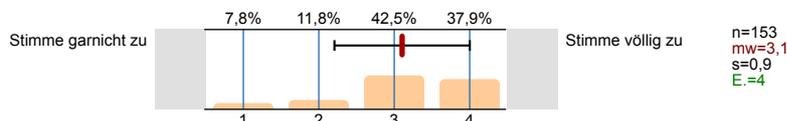


### 5.1. Bildungsangebote

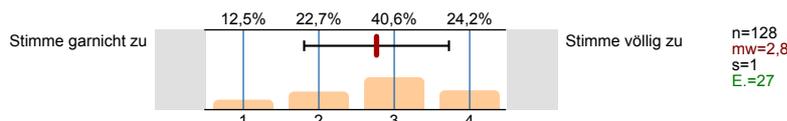
5.1.1. An unserer Schule weiß ich immer, zwischen welchen Angeboten ich wählen kann.



5.1.2. An meiner Schule bekomme ich Hilfe, wenn ich etwas nicht gut kann.

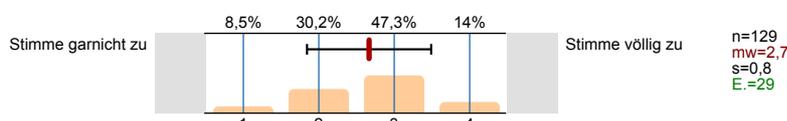


5.1.3. An meiner Schule bekomme ich Unterstützung, wenn ich besonders gut und schnell lerne.

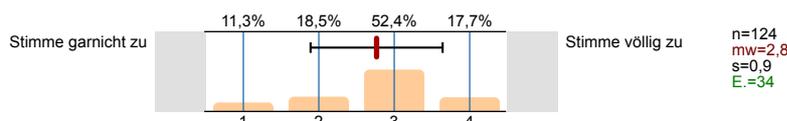


### 5.2. Schuleigenes Curriculum

5.2.1. Im Unterricht von verschiedenen Fächern lerne ich oft zu den gleichen Themen.

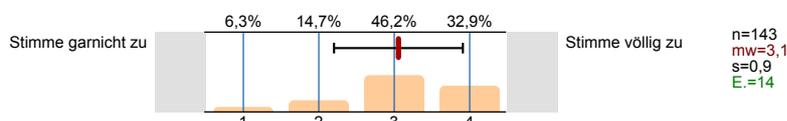


5.2.2. An meiner Schule kann ich aus vielen verschiedenen Angeboten auswählen.

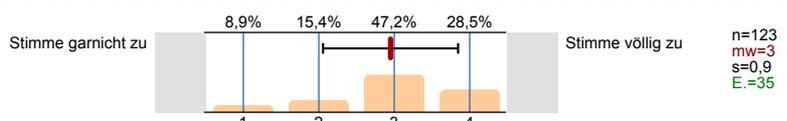


### 5.3. Leistungsbewertung

5.3.1. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, wie die Noten zustande kommen.

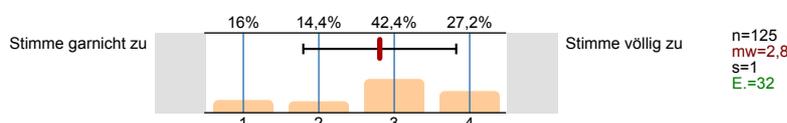


5.3.2. Ich kenne die Kriterien, nach denen an meiner Schule Leistungen bewertet werden.



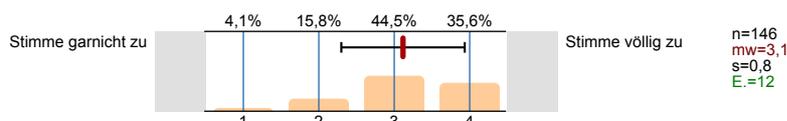
### 6.1. Kooperations

6.1.1. An meiner Schule gibt es viele Lernangebote mit außerschulischen Partnern (Sportvereine, Musikschule, Künstler).

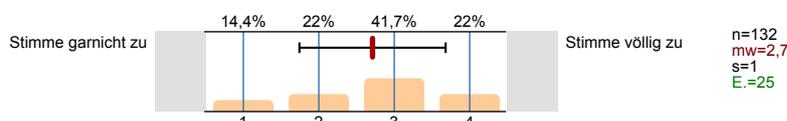


### 6.3. Beteiligung

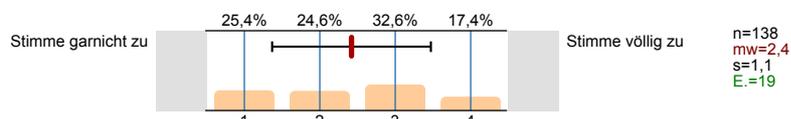
6.3.1. An meiner Schule werde ich regelmäßig über wichtige Dinge informiert.



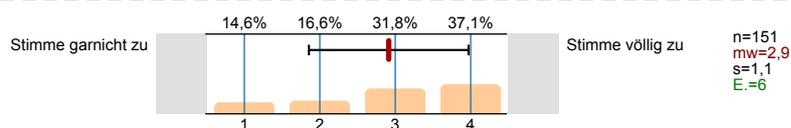
6.3.2. An meiner Schule kann ich Verbesserungsvorschläge einbringen.



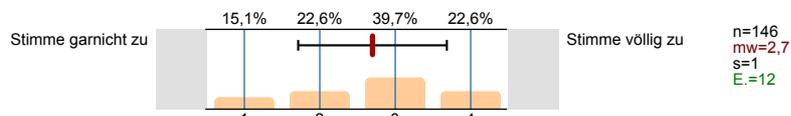
6.3.3. An meiner Schule übernehme ich Verantwortung (Ämter, Dienste).



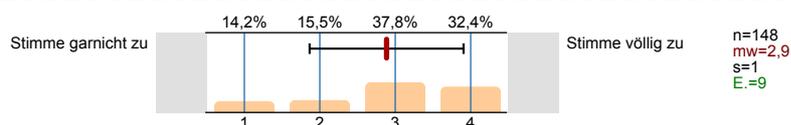
6.3.4. Ich fühle mich in unserer Schule wohl.



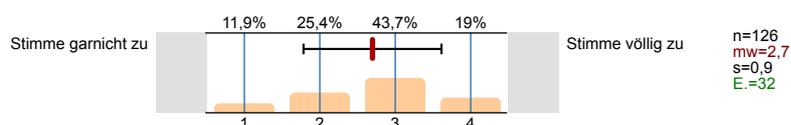
6.3.5. An meiner Schule gibt es regelmäßig Schulfeste, Wettbewerbe, Konzerte und andere Veranstaltungen.



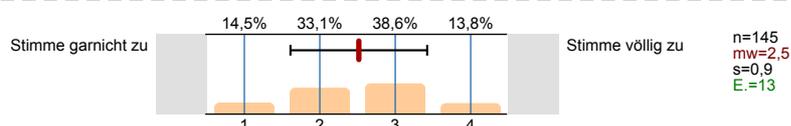
6.3.6. Ich fühle mich an unserer Schule sicher.



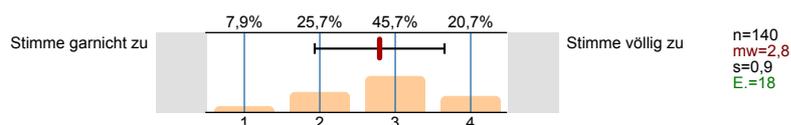
6.3.7. An meiner Schule beklagen sich Schülerinnen und Schüler häufig darüber, dass ihnen etwas gestohlen wird.



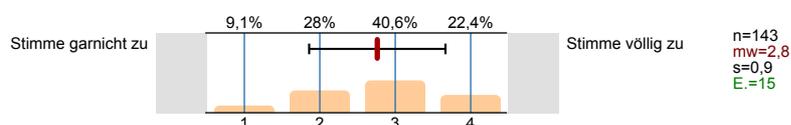
6.3.8. Wir gehen an unserer Schule freundlich und respektvoll miteinander um.



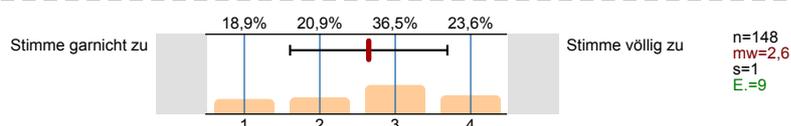
6.3.9. In der Schule achte ich darauf, dass alles sauber und ordentlich bleibt.



6.3.10. An meiner Schule finde ich den Zustand der Gebäude und Unterrichtsräume gut (Sauberkeit, Farbgestaltung, Einrichtung).



6.3.11. Unser Schulhof bietet uns Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in den Pausen zu entspannen.

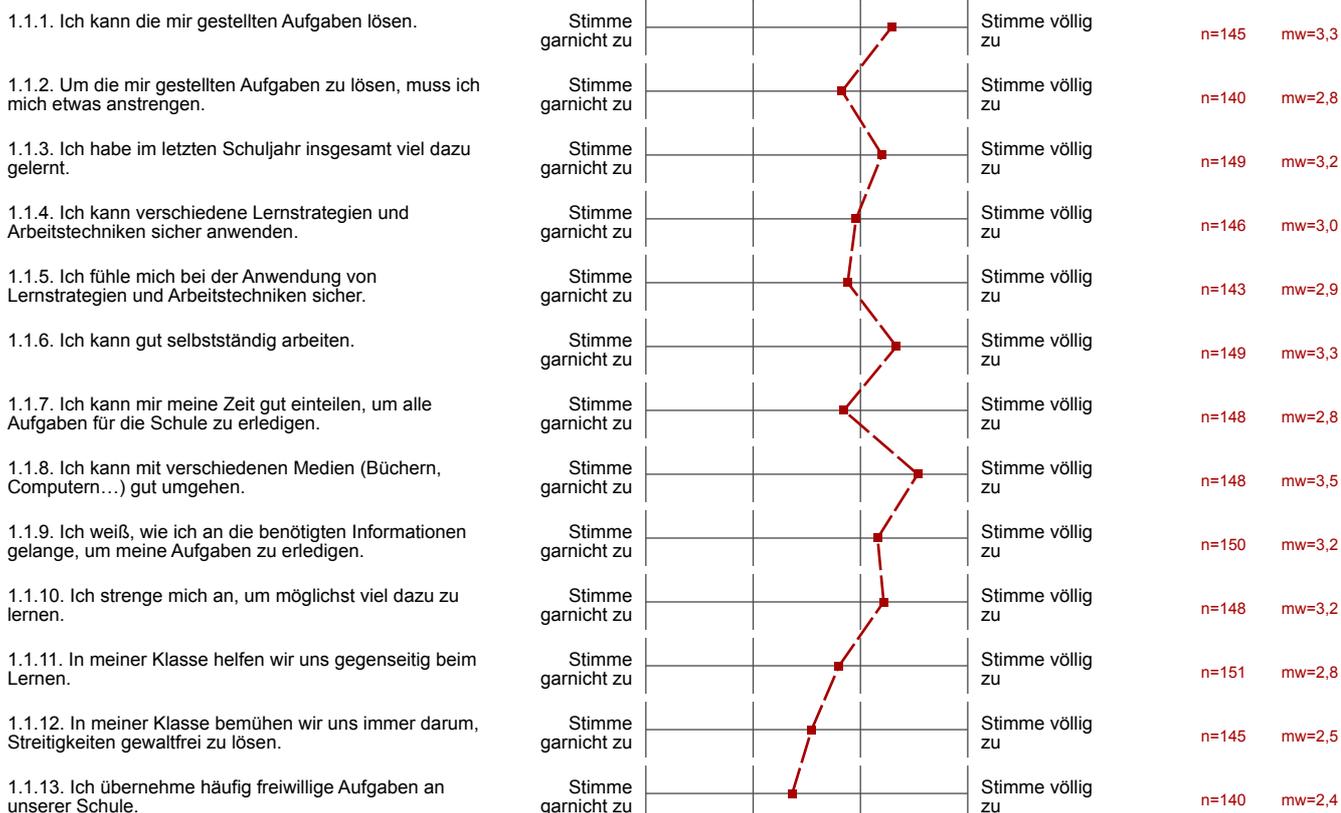


# Profillinie

Zusammenstellung: Gesamtbericht\_Jg\_6+8

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1.1. Kompetenzen



## 1.2. Bildungswege



## 1.3. Akzeptanz



## 2.1. Kompetenzorientierung



2.1.3. Im Unterricht kann ich häufig einbringen, was ich schon weiß.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=150	mw=3,1
2.1.4. Im Unterricht gibt es viele Gelegenheiten zum Üben.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=157	mw=3,0
2.1.5. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht einbringen.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=148	mw=2,8
2.1.6. Es gibt im Unterricht häufig Aufgaben, für die ich eigene Lösungswege finden kann.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=152	mw=3,0
2.1.7. Es gibt im Unterricht viele spannende und interessante Aufgaben.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=148	mw=2,8
2.1.8. Es gibt im Unterricht Aufgaben, die mich herausfordern.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=149	mw=3,1
2.1.9. Wenn ich etwas nicht gut formuliere, werde ich verbessert.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=143	mw=3,3
2.1.10. Im Unterricht erhalten wir häufig den Auftrag, uns miteinander auszutauschen.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=145	mw=3,0
2.1.11. Im Unterricht diskutieren wir unterschiedliche Ergebnisse und Lösungswege.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=151	mw=3,0
2.1.12. Im Unterricht sprechen wir darüber, wie Fehler zustande gekommen sein könnten.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=141	mw=2,8

## 2.2. Unterrichtsführung

2.2.1. Zu Beginn des Unterrichts sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich lernen werde.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=145	mw=2,4
2.2.2. Meine Lehrerinnen und Lehrer informieren mich immer darüber, wie der Unterricht ablaufen wird.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=144	mw=2,5
2.2.3. Im Unterricht sorgen die Lehrerinnen und Lehrer dafür, dass die vereinbarten Regeln eingehalten werden.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=149	mw=3,1
2.2.4. An meiner Schule kommen viele Schülerinnen und Schüler zu spät in den Unterricht.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=139	mw=2,8
2.2.5. Der Unterricht beginnt immer pünktlich.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=150	mw=2,8
2.2.6. Im Unterricht kann ich meistens in Ruhe arbeiten.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=152	mw=2,5
2.2.7. Meine Lehrerinnen und Lehrer behandeln die Schülerinnen und Schüler respektvoll.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=140	mw=3,1
2.2.8. Der Umgangston unter uns Schülerinnen und Schülern ist freundlich und respektvoll.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=146	mw=2,4
2.2.9. Im Unterricht darf ich Fehler machen.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=145	mw=3,4
2.2.10. Die meisten Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse verstehen sich untereinander gut.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=150	mw=3,1

## 2.3. Individualisierung

2.3.1. Im Unterricht stehen mir unterschiedliche Materialien zur Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=148	mw=3,0
2.3.2. In Unterricht bekommen alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Aufgaben.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=150	mw=3,2
2.3.3. Im Unterricht kann ich für das Thema geeignete Lernstrategien und Arbeitstechniken selbst auswählen.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=134	mw=2,7
2.3.4. Im Unterricht kann ich oft Aufgaben selbst auswählen.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=144	mw=2,1
2.3.5. Im Unterricht kann ich oft selbst entscheiden, auf welche Art und Weise ich Inhalte bearbeite.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=142	mw=2,7
2.3.6. Im Unterricht wechseln wir zwischen Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit, Partnerarbeit und Einzelarbeit ab.	Stimme garnicht zu		Stimme völlig zu	n=141	mw=3,0

2.3.7. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich tun muss, um mich zu verbessern.



2.3.8. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich gut kann und was ich noch üben muss.



2.3.9. Im Unterricht schreiben alle regelmäßig auf, was sie gelernt haben (z.B. in ein Lerntagebuch, ein Portfolio oder ein Kompetenzraster).



2.3.10. Im Unterricht lerne ich, wie ich mich selbst einschätzen kann.



2.3.11. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, wie ich besser lernen kann.



2.3.12. Im Unterricht schätzen alle regelmäßig für sich selbst ein, wie gut sie etwas können.



2.3.13. An meiner Schule wird meine Schülermeinung bei Entscheidungen berücksichtigt.



### 3.1. Leitungsverantwortung

3.1.1. An meiner Schule ist geregelt, an wen wir Schülerinnen und Schüler uns wenden können, wenn wir Probleme haben.



### 3.2. Mitverantwortung

3.2.1. An meiner Schule gibt es Gremien, in denen wir Schülerinnen und Schüler unsere Meinung äußern können (Klassenrat, Schülerrat).



### 3.3. Schulorganisation

3.3.1. An meiner Schule sind die Fachräume gut ausgestattet.



3.3.2. An meiner Schule schwänzen viele Schülerinnen und Schüler den Unterricht.



3.3.3. An meiner Schule gibt es gute Beratungsmöglichkeiten für mich.



### 4.1. Schulprogramm

4.1.1. An meiner Schule gibt es ein Leitbild, an dem sich alle orientieren.



4.1.2. Ich kenne das Leitbild unserer Schule.



### 4.2. Evaluation

4.2. 1. An meiner Schule werde ich regelmäßig gefragt, wie zufrieden ich mit der Schule bin.



4.2. 2. An meiner Schule werde ich regelmäßig gefragt, wie mir der Unterricht gefällt.



### 5.1. Bildungsangebote

5.1.1. An unserer Schule weiß ich immer, zwischen welchen Angeboten ich wählen kann.



5.1.2. An meiner Schule bekomme ich Hilfe, wenn ich etwas nicht gut kann.



5.1.3. An meiner Schule bekomme ich Unterstützung, wenn ich besonders gut und schnell lerne.



n=128 mw=2,8

## 5.2. Schuleigenes Curriculum

5.2.1. Im Unterricht von verschiedenen Fächern lerne ich oft zu den gleichen Themen.



n=129 mw=2,7

5.2.2. An meiner Schule kann ich aus vielen verschiedenen Angeboten auswählen.



n=124 mw=2,8

## 5.3. Leistungsbewertung

5.3.1. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, wie die Noten zustande kommen.



n=143 mw=3,1

5.3.2. Ich kenne die Kriterien, nach denen an meiner Schule Leistungen bewertet werden.



n=123 mw=3,0

## 6.1. Kooperation

6.1.1. An meiner Schule gibt es viele Lernangebote mit außerschulischen Partnern (Sportvereine, Musikschule, Künstler).



n=125 mw=2,8

## 6.3. Beteiligung

6.3.1. An meiner Schule werde ich regelmäßig über wichtige Dinge informiert.



n=146 mw=3,1

6.3.2. An meiner Schule kann ich Verbesserungsvorschläge einbringen.



n=132 mw=2,7

6.3.3. An meiner Schule übernehme ich Verantwortung (Ämter, Dienste).



n=138 mw=2,4

6.3.4. Ich fühle mich in unserer Schule wohl.



n=151 mw=2,9

6.3.5. An meiner Schule gibt es regelmäßig Schulfeste, Wettbewerbe, Konzerte und andere Veranstaltungen.



n=146 mw=2,7

6.3.6. Ich fühle mich an unserer Schule sicher.



n=148 mw=2,9

6.3.7. An meiner Schule beklagen sich Schülerinnen und Schüler häufig darüber, dass ihnen etwas gestohlen wird.



n=126 mw=2,7

6.3.8. Wir gehen an unserer Schule freundlich und respektvoll miteinander um.



n=145 mw=2,5

6.3.9. In der Schule achte ich darauf, dass alles sauber und ordentlich bleibt.



n=140 mw=2,8

6.3.10. An meiner Schule finde ich den Zustand der Gebäude und Unterrichtsräume gut (Sauberkeit, Farbgestaltung, Einrichtung).



n=143 mw=2,8

6.3.11. Unser Schulhof bietet uns Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in den Pausen zu entspannen.



n=148 mw=2,6

# Profillinie für Indikatoren

Zusammenstellung: Gesamtbericht\_Jg.\_6+8

